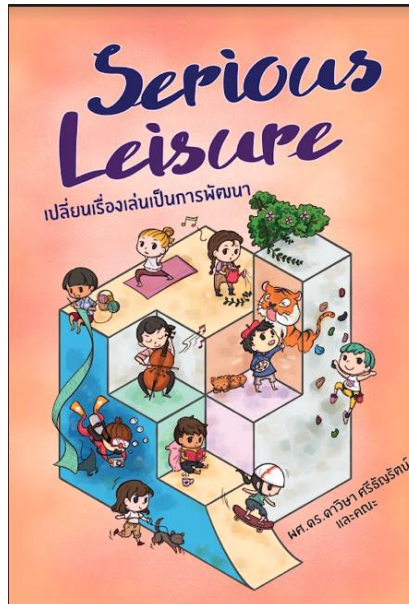


# โครงการฝึกอบรม

## หลักสูตร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์บนฐาน Life-based Development: Serious Leisure เปลี่ยนเรื่องเล่นเป็นการพัฒนา



### หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่กำเนิดของงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จนถึงปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นั้น มักได้รับการนิยามเกี่ยวข้องกับการทำงานหรือบริบทงานเป็นหลัก อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันบริบทการทำงานเปลี่ยนแปลงและมีพลวัตอย่างมาก ทั้งจากสถานการณ์แวดล้อมต่าง ๆ และจากปัจจัยภายในของทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรเอง ส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นั้นจำเป็นต้องขยายขอบเขตของการดำเนินการออกไปมากกว่าเพียงบริบทของงาน หรือการพัฒนาที่เกี่ยวกับงาน ภายใต้งาน เพื่องานโดยตรงเท่านั้น โดยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นั้นอาจพิจารณาถึงบริบท ชีวิต ด้านอื่น ๆ ของบุคคลากรได้ ภายใต้แนวคิด Spillover Theory และ Work-life Integration นั้น แสดงให้เห็นว่าการพัฒนาบุคคลที่เกิดในบริบทชีวิตและบริบทงานนั้นสามารถล้นข้ามกันได้โดยง่าย กล่าวคือสมรรถนะที่บุคคลเรียนรู้หรือพัฒนาจากการทำงานก็มักถูกนำไปใช้ในชีวิตรด้านอื่น ๆ ด้วย ในทางกลับกัน สมรรถนะที่บุคคลเรียนรู้หรือพัฒนาจากชีวิตรด้านอื่นนอกจากงาน ก็มักถูกนำมาใช้ในบริบทงานเช่นกัน

Leisure หรือกิจกรรมยามว่างนั้น เป็นศาสตร์ที่เก่าแก่มีวิวัฒนาการยาวนาน และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนในช่วงวัยต่าง ๆ หากแต่ไม่ค่อยมีการนำมาบูรณาการกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์บนฐาน Life-based Development: Serious Leisure เปลี่ยนเรื่องเล่นเป็นการพัฒนา นี้ มุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและสะท้อนความคิด เกี่ยวกับการใช้สิ่งที่อาจถูกจัดให้เป็นเรื่อง **เล่น** ให้เป็นการพัฒนาได้ ผ่านกระบวนการแสวงหากิจกรรมที่เป็น Serious Leisure ของตนเอง รวมถึงการเรียนรู้เทคนิคในการช่วยผู้อื่นแสวงหาสิ่งที่เป็น Serious Leisure ตลอดจนเรียนรู้การใช้ Serious Leisure เป็นการพัฒนาตนเองและผู้อื่น ซึ่งนับเป็นศาสตร์ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เช่นกัน โดยมีฐานคิดในการเรียนที่ว่า #เรื่องเล่นเราจริงจัง หรือ #wetakePlayseriously

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้สนใจการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยกระบวนการแบบ Life-based ได้ทราบและเข้าใจหลักการ แนวคิด และกระบวนการพัฒนาสมรรถนะด้วยกิจกรรมยามว่างที่จริงจัง

2. เพื่อให้ผู้สนใจสามารถค้นหากิจกรรมยามว่างอย่างจริงจังของตนเองได้ และสามารถตระหนักรู้แง่มุมในการพัฒนาตนเองผ่านการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้
3. เพื่อให้ผู้สนใจสามารถสนับสนุนผู้อื่นในการค้นหากิจกรรมยามว่างอย่างจริงจังของแต่ละบุคคลได้ และสามารถตระหนักรู้แง่มุมในการพัฒนาสมรรถนะผ่านการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้
4. เพื่อให้ผู้สนใจได้ทราบและฝึกฝนกระบวนการสะท้อนความคิดเพื่อแปลงประสบการณ์จากการ *เล่น* เป็นการพัฒนาตนเองและผู้อื่น

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการอบรมค้นหากิจกรรมยามว่างอย่างจริงจังของตนเองได้และแปลงกิจกรรมยามว่างของตนสู่เป้าหมายการพัฒนาตนเองได้
2. นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้กระบวนการพัฒนาที่มีขอบเขตกว้างกว่าการพัฒนาในบริบทงาน ในเนื้องาน เพื่องาน และเกี่ยวกับงานเท่านั้น อันเป็นแนวทางที่ส่งเสริมการพัฒนาแบบองค์รวม และสามารถดำเนินการได้โดยบูรณาการกับการดูแลบุคลากร
3. องค์กรได้กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่บูรณาการกับการสร้างประสบการณ์ที่ดีของบุคลากรในองค์กรไปพร้อม ๆ กัน

### โครงสร้างของหลักสูตรฝึกอบรม

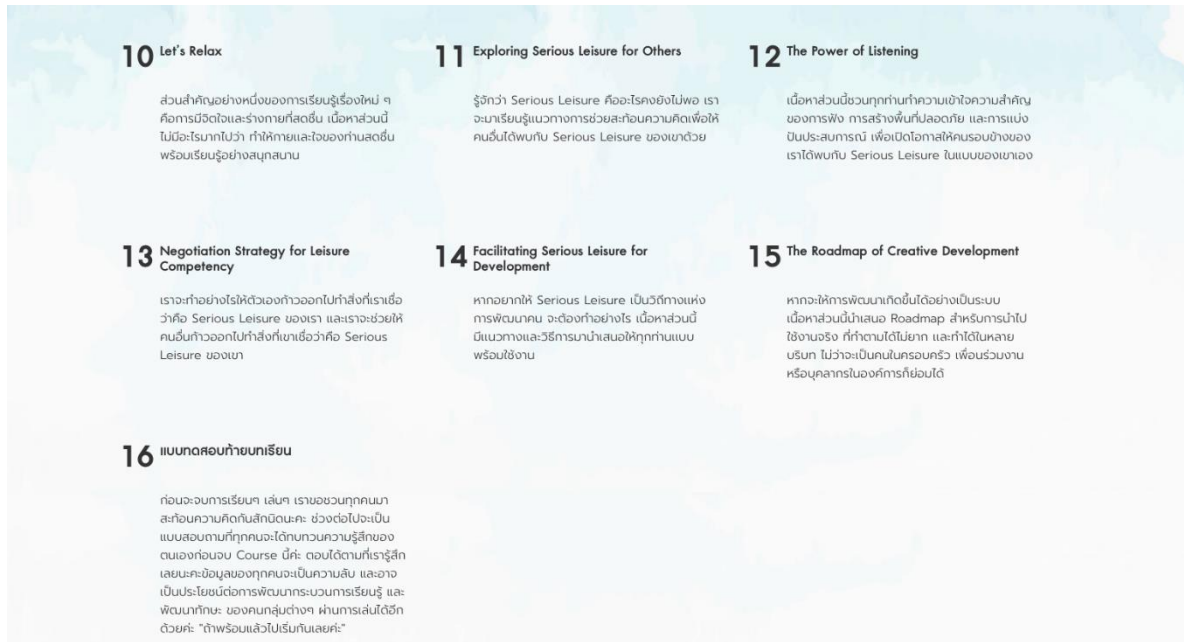
การอบรมประกอบด้วย 1. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning จำนวน 15 โมดูล (ใช้เวลาประมาณ 10-15 ชั่วโมง) โดยมีแบบทดสอบระหว่างและหลังการเรียนรู้ และ 2. การทำกิจกรรม Workshop จำนวน 2 ครั้ง



### เนื้อหาการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning มีดังนี้

**บทเรียน**

<p><b>1</b> What is serious leisure?</p> <p>เนื้อหาส่วนนี้จะพาคุณไปทำความรู้จักว่าอะไรคือ Serious Leisure เล่นอย่างจริงจังคืออะไรบ้างที่อาจเป็นกิจกรรมยามว่างที่สามารพัฒนาตัวเราได้</p>	<p><b>2</b> Serious Leisure and Personal Values</p> <p>การตัดสินใจทำอะไรของเราเป็น มักอยู่บนฐานของสิ่งที่เราให้ความสำคัญ เนื้อหาส่วนนี้จะช่วยกันทำความเข้าใจตนเอง และ Serious Leisure ที่มีเชื่อมโยงในเรื่องที่ให้ความสำคัญ (Values)</p>	<p><b>3</b> Serious Leisure Jingle</p> <p>ถ้ามีคนถามว่า Serious Leisure คืออะไร การตอบให้สั้น ๆ ก็อาจจะไม่ง่าย และเนื้อหาส่วนนี้จะพาคุณไปทำความเข้าใจและจดจำได้แบบง่าย ๆ ด้วยถ้อยคำที่ยากที่จะลืม</p>
<p><b>4</b> The Ruler: Work-Leisure Continuum</p> <p>ส่วนนี้จะแสดงให้เห็นตัวอย่างของ Serious Leisure ที่เกิดขึ้นจริง และเป็นแรงบันดาลใจให้เกิดการพัฒนาของคน ๆ หนึ่งจริง ๆ ทุกท่านจะได้ฟังประสบการณ์ตรง เพื่อนำมาลองคุยกันตัวเองว่าแล้ว Serious Leisure ของเราคืออะไร</p>	<p><b>5</b> Serious Leisure in Action</p> <p>ในชีวิตของคนมีกิจกรรมที่ทำมากมาย แต่อะไรที่เรียกว่าเป็น Serious Leisure บ้าง และกิจกรรมนั้นต่างจากกิจกรรมยามว่างแบบไม่จริงจัง หรือกิจกรรมทรงงานอย่างไร เนื้อหาส่วนนี้จะช่วยกันทำความเข้าใจ</p>	<p><b>6</b> Work-Leisure Continuum and the Leisure Matrix</p> <p>กิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตคนเรา ล้วนมีเส้นบาง ๆ คั่นอยู่ เนื้อหาส่วนนี้จะพาทุกท่านไปลองพิจารณาว่ากิจกรรมบางอย่างหนึ่งสามารถเป็นกิจกรรมยามว่างแบบไหนได้บ้าง และกิจกรรมเดียวกันนั้น จะสามารถเห็นความจากความเป็นกิจกรรมที่สนุก ๆ ไปสู่การเป็นกิจกรรมที่จริงจัง จนถึงถึงการเป็นกิจกรรมที่เป็นงานได้อย่างไร</p>
<p><b>7</b> 15 Characteristics of Serious Leisure for Development</p> <p>หากหลายคนยังไม่แน่ใจว่ากิจกรรมที่เป็น Serious Leisure ของเราคืออะไร เนื้อหาส่วนนี้จะช่วยทำให้ท่านได้คำตอบที่ชัดเจนเกี่ยวกับ 15 ประการของ Serious Leisure ที่จะช่วยพัฒนาตนเองได้</p>	<p><b>8</b> How serious should it be?</p> <p>จริงจังแค่ไหนเรียกว่าจริงจังดี เนื้อหาส่วนนี้จะพาทุกท่านทำความเข้าใจว่าการทำกิจกรรมยามว่างแบบ Serious Leisure นั้นก็ระดับความจริงจังที่เพิ่มขึ้นไปเท่ากันได้ แล้วจะเข้มข้นแค่ไหนถึงจะพอดี เนื้อหาส่วนนี้ก็มีคำตอบ</p>	<p><b>9</b> Why do we need serious leisure?</p> <p>Serious leisure นั้นสำคัญอย่างไร และเราจะใช้มันในการพัฒนาได้อย่างไร เนื้อหาส่วนนี้มีคำตอบให้ แต่ด้วยวิธีการตั้งเป้าหมายในการพัฒนาชีวิตด้วย</p>



## สถานที่และค่าใช้จ่าย

รูปแบบ	ค่าใช้จ่าย	สถานที่	เงื่อนไข
Public Training	4,500.- บาทต่อ 1 ท่าน	นวัตสิขาลัย ชั้น 5 อาคารมาลัย หุวะนันทน์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	-จำนวนผู้เข้าร่วมอย่างน้อย 20 ท่านต่อรุ่น
In-house Training	120,000.- บาทต่อรุ่น	ตามที่องค์กรกำหนด	-จำนวนผู้เข้าอบรมไม่เกิน 30 คนต่อรุ่น -ราคาไม่รวมค่าใช้จ่ายสถานที่ อาหาร เครื่องดื่มในวัน Workshop (หากประสงค์ให้คณะฯ จัดสรร สามารถดำเนินการได้โดยมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

\*ไม่มีภาษีหัก ณ ที่จ่าย และภาษีมูลค่าเพิ่ม เนื่องจากคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นหน่วยงานราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ผู้บรรยาย

ผศ.ดร.ดาวิษา ศรีธีรัตน์ และทีมวิทยากร

## ผู้อำนวยการหลักสูตร

.....

## ติดต่อสอบถาม

ผศ.ดร. ดาวิษา ศรีธีรัตน์

[dawisa.s@gmail.com](mailto:dawisa.s@gmail.com)